

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сокольская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2018 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сокольская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Сокольская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Тихонова Наталья Юрьевна
Адрес организации	422181 РТ Мамадышский район, село Соколка, ул. Школьная, д.38
Телефон, факс	8(85563)3-82-39

Адрес электронной почты	SSokol.Mam@tatar.ru
Учредитель	исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1936
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0004710, регистрационный номер 8679 от 16 сентября 2016 года , срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 000566, регистрационный номер 3417 от «14» марта 2016г., срок действия до 14 марта 2028г.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

1.2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Сокольская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Сокольская СОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Сокольская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения; - согласования локальных актов, касающихся родителей и учащихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сокольская средняя общеобразовательная школа», фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе требований ФК ГОС.

Учебный план МБОУ «Сокольская СОШ» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Сокольская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		начало 2019 года	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
НОО	4	13	4	12	4	12
ООО	5	26	5	21	5	24
СОО	1	2	1	2	1	2
итого	10	41	10	35	10	38

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	4	4	0
2	1	2	2	0
3	1	2	2	0
4	1	4	4	0
Итого	4	12	12	0
5	1	5	5	0
6	1	4	4	0
7	1	9	9	0
8	1	2	2	0
9	1	2	2	0
Итого	5	22	22	0
10	1	2	2	0
11	0	0	0	0
Итого	1	2	2	0
ИТОГО	10	36	36	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МБОУ «Сокольская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Динамика успеваемости и качества знаний за три последних года.

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		2-11 классы	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2015-2016	66,67	100	42,31	100	100	100	56,0	100
2016-2017	57,14	100	38,10	100	100	100	48,65	100
2017-2018	81,82	100	48,0	100	100	100	60,53	100

3.2. Анализ ВПР

В 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель участия во Всероссийских проверочных работах учащихся школы – оценивание учебных результатов обучающихся по единым критериям с целью совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты ВПР 2018 года отражены в таблице

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Качество за 3 четв.
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Математика	4	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100	4,5	100
2	Русский язык	4	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	3,75	100
3	Окружающий мир	4	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	100	100	4,0	100
4	Математика	5	4	3	75	0	0	1	33	1	33	1	33	67	33	3,0	67
5	Русский язык	5	4	3	75	0	0	0	0	2	67	1	33	67	0	2,67	33
6	История	5	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	3,75	100
7	Биология	5	4	4	100	2	50	1	25	1	25	0	0	100	75	4,25	100
8	Русский язык	6	9	8	88,9	0	0	2	25	3	37,5	3	37,5	62,5	25	2,87	62,5
9	Биология	6	9	9	100	0	0	6	67	3	33	0	0	100	67	3,67	88

10	География	11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5,0	100
11	История	11	1	1	50	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5,0	100
12	Химия	11	1	1	50	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5,0	100

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР, проанализированы на заседаниях ШМО, приняты решения по предотвращению подобных ошибок.

3.3 Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 6 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Физика – 2 человека;

Обществознание – 5 человек;

Биология – 4 человека;

Информатика – 2 человека;

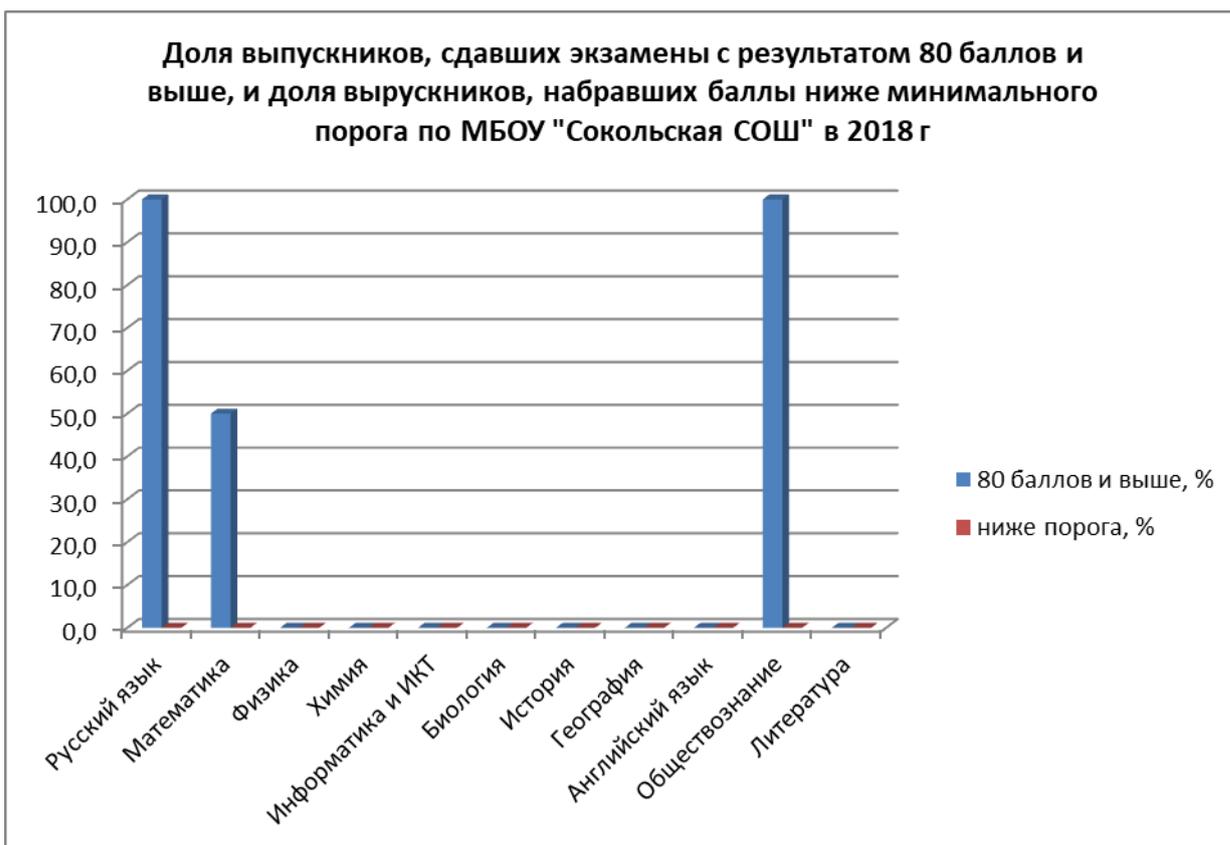
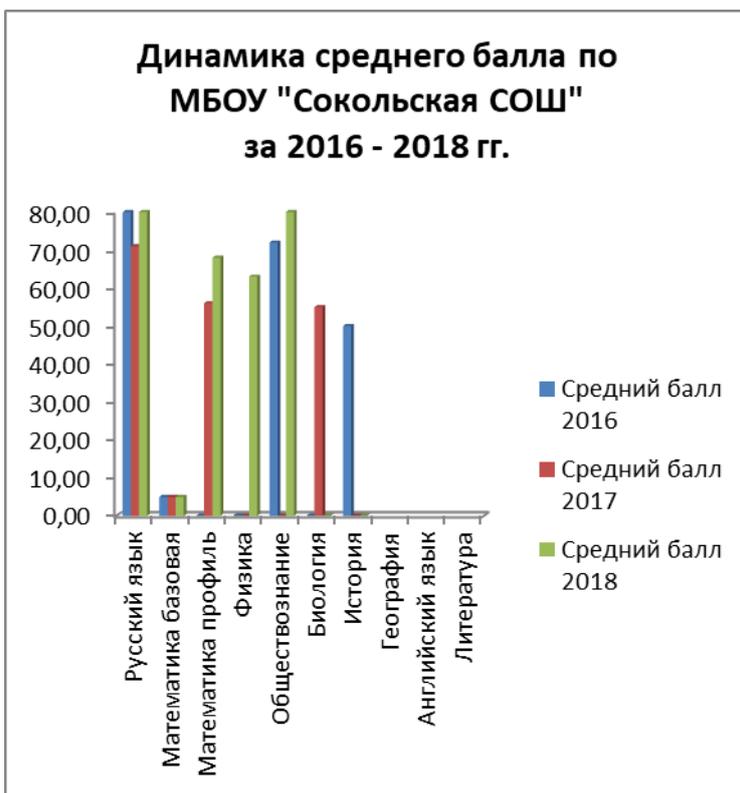
Результаты ОГЭ (9 класс) 2018

Предмет	2017			2018		
	Средний балл			Средний балл		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
Русский язык	4,2	3,98	4,1	4,0	4,17	4,15
Математика	3,4	3,99	3,99	3,33	3,99	3,99
Химия	4,0	4,52	4,36			
Обществознание	3,0	3,55	3,6	2,75	3,43	3,67
Биология	3,4	3,31	3,55	2,5	3,6	3,62
Информатика				4,0	3,88	3,87
Физика				3,5	3,75	4,00

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию.

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	2016			2017			2018		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	р-н	РТ
Русский язык	82,0	68,41	73,33	71,0	70,2	72,57	88,0	77,57	74,56
Математика (профильный уровень)				56,0			68,0	60,4	57,59
Математика (базовый уровень)	5,0	4,26	4,34	5,0	4,54	4,5	5,0	4,7	4,4
История	50,0	55,32	54,25						
Обществознание	72,0	55,87	57,64				81,0	69,97	62,66
Литература	55,0	56,13	58,94						
Биология				55,0	63,4	59,18			
Физика							63,0	60,86	57,34



Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы высокие. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего

учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году по обязательным предметам (русскому языку и математике) и получили аттестат о среднем общем образовании. Хохлов Анатолий получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества

образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии,

технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей,

их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Участие в предметных олимпиадах:

№		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I	участников предметных олимпиад				
1	- районного уровня	9	7	9	11

2	- регионального уровня	1	0	0	0
3	- всероссийского уровня	0	0	0	0
II	призеров предметных олимпиад				
1	- районного уровня (1-3 места)	1	0	2	4

Предметная олимпиада школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проводилась по 21 предмету, участвовали учащиеся 3-11 классов. Количество победителей и призеров – 36, из них победителей 23 и призеров – 13.

Хотелось бы отметить учителей, по предметам которых нет призеров и победителей школьного этапа:– технология, география, геология,–физическая культура, ОБЖ, технология; низкая активность по математике, экономике, праву. Должна быть система работы учителя с учащимися, направленная на познавательную активность и заинтересованность предметом.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся. Победителей нет. Призёрами в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников стали:

- Кукрак Ольга 8 класс – биология, учитель Хабибуллина Л.Н.,
- Волков Лев 7 класс – биология, учитель Хабибуллина Л.Н.
- Кукрак Ольга 8 класс – экология, учитель Хабибуллина Л.Н.
- Шайхаттаров Адель 3 класс – ОБЖ, учитель Вагайцева О.И.

В муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников приняли участие 5 учащихся, победителей и призеров нет.

По сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом число призеров на муниципальном этапе выросло.

Анализ статистических данных результативности участия учащихся в олимпиадном движении позволяет сделать вывод о том, что школа ведет продуктивную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах разного уровня.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Сокольская СОШ» в 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	2
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	2
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	0
Работают	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Педагогических работников	14	
Учителя с высшим образованием из них	12	
с высшим педагогическим	9	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	9	
по ФГОС	9	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
на высшую квалификационную категорию	0	
на первую квалификационную категорию	5	
на соответствие занимаемой должности	4	

Анализ динамики профессионального роста учителей

В 2017-2018 учебном году в школе 87% (13 человек) педагогического состава имеют высшее образование. 41 % (5 учителей) педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию.

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Все учителя по графику проходят курсы повышения квалификации. Во всех методических объединениях имеется перспективный план повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку 5 учителей.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В школе составлен перспективный план аттестации учителей.

В 2017-2018 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 учителя:

Аксенова Н.С. – учитель технологии

Шаяхметова Г.М. – учитель татарского языка и литературы

Гатиятуллин а.А. – учитель физической культуры и ОБЖ

На первую категорию аттестовались 3 учителя:

Садыкова А.Ф. – учитель английского языка
 Вагайцева О.И. – учитель начальных классов
 Хузьятова Э.М. – учитель татарского языка

учителей	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	0%	0%	0%
I категория	27%	27%	45%

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Ежегодно учителя школы представляют на суд общественности и презентуют свое педагогическое мастерство при проведении конкурса “Учитель года”. Для участия в конкурсных испытаниях на муниципальном уровне в 2018 году были выдвинуты учитель русского языка и литературы Каримова Эльвира Рафисовна и молодой учитель Шакурова Гузель Рависовна (начальные классы).

Учитель биологии и химии Хабибуллина Л.Н. приняла участие в конкурсе «Я реализую ФГОС» на муниципальном уровне (призер) и Всероссийском, где она заняла 3 место.

Работа с молодыми специалистами и их наставниками

Серьезное внимание со стороны методической службы уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессионального становления и организации работы по методическому сопровождению и оказанию практической помощи.

2016-2017 – 6 чел. - 45%

2017-2018 – 5 чел.- 45%

Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план обучения, рассчитанный на 5 лет, за каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник. Разработан план работы с молодыми специалистами.

Молодые учителя школы приняли участие в неделе молодого учителя в школе и в районе.

Выводы:

в школе имеется сложившийся коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,

государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 5492; фонд учебников - 2459

научно-педагогическая и методическая литература - 160

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание газовой котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов. Облагорожена территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 4346,92 рублей;

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки

безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

5.3 Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, встречи с участниками Великой Отечественной войны, Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, митинги, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), памяти жертв чернойбыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция «Свеча памяти» (22 июня) и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка «Первый звонок»;
- Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
- «Праздник Урожая»;
- «День народного единства»;
- Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;
- «Новогодний бал Маскарад»;

Вечер встречи с выпускниками;
«День Защитников Отечества»;
«8 марта» – Международный женский день;
Цикл мероприятий ко Дню Победы;
Линейка «Последний звонок»;
«Выпускной бал» для 11 классов;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Сокольская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, неуспевающие дети.

В школах регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд “Куда пойти учиться?”, в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2018 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2018 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения

детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактики наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП.

ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ ЗА 2017 /2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Награждается **Антропова Диана**, занявшую I место в легкой атлетике на дистанции 400 м и II место на дистанции 200 м **Кукрак Ольга** – II место – 800 м, **Хохлов А и Хабибуллин Ф** участники в XIII районной спартакиаде школьников «Старты Надежд» (IV место – общекомандное)- учитель физической культуры – Гатиятуллин А.А.

2. Дипломами награждены **Вагайцев Матвей**- 1 место (2002-2004 г.р) занявший 1 место 46 кг в Открытом первенстве по вольной борьбе среди юношей и девушек 2000 г.р. и моложе на призы общественной организации ветеранов ВДВ и войск специального назначения «Гвардия» с/к «Дружба» д. Нижняя Ошма. **Клюшкин Никита** (2005-2007 г.р.) – 3 место, **Пустобаева Инга** – 3 место, **Ганиев Булат** – 3 место, **Антропова Диана**- 1 место, **Исмагилова Лейла**- 3 место

3. **Привалова А** - 1 место конкурс фотографий

4 Дипломами и медалями награждены **Исмагилов Раиль**- 2 место, **Пустобаева Инга**- 2 место, **Исмагилова Л**- 1 место, **Антропова Диана**- 1 место, занявшие в открытом турнире по вольной борьбе

5. МБОУДО « Дом детства и юношества» выдал сертификат **Кукрак Ольге** – участнику районного конкурса рисунков « Моя мама лучше всех», посвященного Дню Матери (руководитель Садыкова А.Ф.)

6. Благодарственное письмо МБОУДО « Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района коллективу МБОУ « **Сокольская СОШ**» за оказанную помощь в организации благотворительной выставке – продажи в рамках декады инвалидов

7. Дипломом награждается **Зиновьев Виталий**, занявший III место в открытом районном турнире по вольной борьбе среди юношей 2006- 2007 г.р. в весовой категории до 23 кг.

8. Грамотой МКУ « Отдела образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района награждается театральный коллектив МБОУ « Сокольская СОШ», **лауреат** муниципального этапа республиканского фестиваля- конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «School theatre» (учитель Садыкова А.Ф.)

9. Муниципальное автономное ОУ ДОД г. Набережные Челны, Городской Дворец творчества детей и молодежи № 1 наградил дипломом **Исмагилова Раиля, занявшего III место** во Всероссийском турнире по вольной борьбе на призы транспортной компании « Энергия», посвященный памяти мастера спорта В.В. Панова среди юношей 2007 г и младше. (тренер Бабушкин А.В.)

10. Грамотой награждается **Исмагилов Раиль**, занявший **III место** среди юношей 2005-2007 г.р в весовой категории 33 кг в Открытом республиканском турнире по вольной борьбе, на призы ММРО- Мухтасибата Заинского района ЦРО- ДУМ РТ (тренер Бабушкин А.В.)

11. МКУ « ОО» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБОУДО « Дом детства и юношества» наградил **дипломом II степени Козлова Романа**, участника районного конкурса « **У мусора есть дом**» возрастная категория 7- 8 лет (педагог Вагайцева О.И.)

12. МКУ « ОО» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБОУДО « Дом детства и юношества» наградил **дипломом II степени Вагайцева Матвея**, участника районного конкурса « **У мусора есть дом**» возрастная категория 11-13 лет (педагог Вагайцева О.И.)

13. МКУ « ОО» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБОУДО « Дом детства и юношества» наградил **дипломом III степени Пашутина Вера**, участника районного конкурса « **У мусора есть дом**» возрастная категория 9- 10 (педагог Вагайцева О.И.)

14. МКУ « ОО» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБОУДО « Дом детства и юношества» наградил **дипломом III степени Абдулхакова Амина**, участника районного конкурса « **У мусора есть дом**» возрастная категория 9- 10 лет (педагог Танаева Н.Г.)

15. МКУ « ОО» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБОУДО « Дом детства и юношества» выдал **сертификат Ганиеву Булату**, участника районного конкурса «У мусора есть дом» возрастная категория 9- 10 лет (педагог Танаева Н.Г.)

16. МКУ « ОО» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБОУДО « Дом детства и юношества» выдал **сертификат Виноградовой Марии**, участника районного конкурса « У мусора есть дом» (педагог Мулюкова Л.А.)

17 Грамотой награждается **Антропова Диана**, занявшая **I место** в первенстве Республики Татарстан по вольной борьбе среди девушек 2003-2005 гг.р, посвященном Дню Победы и памяти Героя СССР Н.В. Мамонова п.г.т. Алексеевское

18. Спортивный клуб Нефтехимик ПАО « Нижнекамнефтехим» наградил грамотой **Зиновьева Виталия за III место** в открытом первенстве СДЮШОР по вольной борьбе спортивного клуба « Нефтехимик» памяти тренера- преподавателя, мастера спорта СССР Р.Г. Фахриева

6. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МБОУ «Сокольская СОШ»



Н.Ю. Тихонова